

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП в 2018/2019 учебном году.
ЗАДАНИЯ. 9 КЛАСС.**

Время на выполнение заданий – 90 минут.

Общая сумма баллов – 100

Задание 1. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 3)

Выберите или запишите сами правильный ответ и внесите в таблицу.

1.1. Высказывание: Царь и «Марсельеза» несовместимы – относится к созданию:

- 1) Священного союза
- 2) Тройственного союза
- 3) Вестфальской системы
- 4) франко-русского военного союза

1.2. Чиновник в Российской империи в 1889-1917 гг., обладающий административно-полицейской властью в отношении крестьян, назывался:

- 1) мировой судья
- 2) воевода
- 3) земский начальник
- 4) присяжный заседатель

1.3. Кодификация российского законодательства в правление Николая I была проведена:

- 1) П.Д. Киселевым
- 2) М.М. Сперанским
- 3) С.С. Уваровым
- 4) А.Х. Бенкендорфом

1.1	1.2	1.3

Задание 2.

2.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу. (1 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8)

В состав великокняжеской дружины в ранний период истории восточных славян входили:

- 1) рядовичи
- 2) гриди
- 3) вирники
- 4) отроки
- 5) холопы

2.2. Во время правления Ивана III:

- 1) введены клятвенные грамоты для князей и бояр
- 2) введен новый титул – государь всея Руси
- 3) начались военные походы против Казани
- 4) завершено создание единого государства
- 5) завоеван контроль над Волжским торговым путем

2.3. Какие крепости были построены зодчим Федором Конем:

- 1) Белокаменный кремль;
- 2) Китай-город
- 3) Белый город
- 4) Смоленский кремль
- 5) Казанский кремль

2.1	2.2	2.3

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8)

По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

3.1. 1601-1603 гг., 1606-1607 гг., 1670-1671 гг., 1707-1708 гг.

3.2. . К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А. А. Безбородко, Г. И. Головкин.

3.3. Иов, Гермоген, Филарет, Иоаким.

3.4. В. П. Кочубей, Н. Н. Новосильцев, гр. П. А. Строганов, кн. А. А. Чарторыйский.

Задание 4. (2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8).

Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

4.1. М.М. Сперанский считал, что право участия в выборах должно принадлежать людям всех сословий, несмотря на отсутствие имущества и капитала.

4.2. В битве при Молоди опричное войско нанесло поражение крымской орде.

4.3. Оборона Севастополя, длившаяся 11 месяцев, закончилась захватом противником Малахова кургана и отходом русских войск на север.

4.4. С. И. Дежнев открыл пролив между Азией и Америкой.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Задание 5. (За каждый верно заполненный пропуск – 1 балл. Максимально за задание – 12 баллов)

Вставьте слова или словосочетания вместо пропусков, выбрав их из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже и в единственном числе. В таблице укажите соответствие между номером пропуска и буквенным обозначением соответствующего слова.

Обратите внимание:

- в тексте может изменяться форма данных слов (падеж, число);
- в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

В (1...) императоры России, (2...), Австро-Венгрии подписали соглашение «Союз трех императоров» о том, что в случае (3...) европейскому миру они проведут (4...) между собой о (5...) действий. В (6...), когда обострились (7...) отношения, Россия дала понять, что не допустит разгрома (8...). (9...) не оставила планов продвижения на (10...). Не удавалось остановить (11...) сближение. В (12...) «Союз трех императоров» распался.

- А. Конференция
- Б. совещание
- В. Великобритания
- Г. Австро-Венгрия
- Д. австро-германская
- Е. согласование
- Ж. Турция
- З. 1878 г.
- И. Франция
- К. 1879 г.
- Л. 1873 г.
- М. Угроза
- Н. Война
- О. Германия
- П. 1891 г.
- Р. франко-германская
- С. Балканы
- Т. Карпаты
- У. 1875 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Задание 6. (по 2 балла за каждое соответствие, максимальный балл - 8).

Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

1) Куликовская битва	А. «И пришли татары, и начали в наших стрелять, а наши в них. И много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замерзнет река»
2) Ликвидация Иваном III Новгородского самоуправления	Б. Сел Иван Данилович на великом княжении вся Русь, и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многотяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле»
3) Стояние на реке Угре	В. «Вечу во отчине нашей в Новгороде не бытии, а государство свое нам держати, как на Москве»
4) Правление Ивана Калиты	Г. «...Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами...»
	Д. «Кони ржут на Москве, звенит слава по всей земле русской, трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона у великого на берегу»

1	2	3	4

Задание 7. (1 балл - за выделение лишнего, 2- за пояснение, максимальный балл - 6)

Что или кто является лишним в ряду? Подчеркните это слово и объясните почему.

А) В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, М. Д. Скобелев, П. М. Кошка, Э. И. Тотлебен.

Б) Прокопий Ляпунов, Василий Шуйский. Иван Заруцкий, Дмитрий Трубецкой.

В) 1613 г., 1618 г., 1634 г., 1667 г. 1686 г.

Задание 8. (За каждую верно указанную последовательность – 2 балла. При наличии одной ошибки (т.е. верная последовательность восстанавливается путем перестановки любых двух символов)– 1 балл. Максимально за задание – 4 баллов.)

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ занесите в таблицу.

8.1. А) Бироновщина

Б) «Негласный комитет»

В) Хованщина

Г) Опричнина

1	2	3	4

- 8.2. А) Рождение Ш. Марджани
Б) Гибель А.С. Пушкина
В) Гибель М. Ю. Лермонтов
Г) «Хожение в народ»

1	2	3	4

Задание 9. Перед Вами изображения исторических событий, определите какое событие изображено и укажите его точную дату. (По 1 балла за каждое правильно названное и 1 балла за правильную дату максимальный балл – 8 баллов).

1



2



3





4

№	СОБЫТИЕ	ДАТА

Задание 10. (Максимальный балл – 10 баллов)

Рассмотрите карту, ответьте на вопросы.



10.1. Какое событие изображено на схеме? (1 балла)

10.2. Укажите время года, когда был совершён манёвр главных сил русских войск, обозначенный на схеме. (Укажите дату) (2 балла)

10.3. Где находились основные силы русских войск? (2 балла)

10.4. Как называлась дорога, по которой противник русских войск отступал из города под №3 в сторону границы? (3 балла)

10.5. Какую реку пересек противник, покидая территорию России? (3 балла)

Задание 11. Эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы эссе

- 1. «При Ярославе Мудром (1019-1054) Киевская Русь достигла вершины своего могущества» (Н.С. Борисов).**
- 2. «Александр Невский был, выражаясь по-современному, «прагматиком»: он выбирал тот путь, который казался ему выгодней для укрепления его земли и для него лично. Когда это был решительный бой, он давал бой; когда наиболее полезным казалось соглашение с одним из врагов Руси, он шёл на соглашение» (А. Горский).**
- 3. Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека» (И.Н. Данилевский).**
- 4. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории...При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).**

5. «Увы, Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий» (В.Б. Кобрин).
6. «В закреплении крестьян и оформлении системы крепостного права в России, в отличие от Западной Европы., ведущую роль сыграло государство... Прикрепление крестьян к земле и к личности землевладельца позволили государству сконцентрировать за счет эксплуатации крепостных значительные... ресурсы, использовавшиеся для содержания госаппарата, вооруженных сил, активной и наступательной внешней политики, содержания светских и духовных феодалов» (В.Б. Перхавко).
7. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти» (А. Каменский).
8. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перемены XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).
9. «Это было первое поколение дворян, которое различало понятия «государь» и «Отечество». Декабристы привнесли в общество высокий романтический настрой» (Л.М. Ляшенко).
10. «Александр II встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший уроки Крымской войны» (Л.Г. Захарова).